

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERCERITA PADA TK PERTIWI PULUHAN I
DI KELOMPOK A KECAMATAN JATINOM
KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Skripsi

Diajukan Kepada :

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan



Diajukan Oleh :

ANIS MARDLIYAH

N I M : A.53B090092

Program Studi : P A U D

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2 0 1 2

PERSETUJUAN

Skripsi

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA PADA TK PERTIWI PULUHAN I DI KELOMPOK A KEC. JATINOM KAB. KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Diajukan Oleh :

ANIS MARDLIYAH

NIM : A53 B090092

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi, SK.M.Pd

Drs. Rubino Rubianto, M.Pd

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA PADA TK PERTIWI PULUHAN I DI KELOMPOK A KEC. JATINOM KAB. KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ANIS MARDLIYAH

NIM : A53B090092

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, SK.MPd ()
2. Drs. Rubino Rubianto, M.Pd ()
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. N. SETYANINGSIH, M.Si

NIK : 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

ANIS MARDLIYAH

NIM : A53 B090092

MOTTO

1. Kepercayaan diri bukan dari memiliki semua jawaban tetapi berasal dari kemauan membuka semua jawaban.
2. Jangan khawatir dengan kegagalan, khawatir dengan kesempatan yang tidak pernah anda coba.
3. Mempertahankan masa depan bukan memutuskan apa yang akan dilakukan, tetapi apa yang harus di lakukan ini untuk dimiliki besok.

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku yang telah membimbing dan membesarkan aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.
4. Kekasihku tercinta yang memberi motivasi untuk terselesainya penelitian ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Alhamdulillah hirobbil' alamin, segala puji dan puji syukur hanya bagi Allah, Tuhan Sekalian Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat, dan nikmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian Tindakan Kelas ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ketua Program Study S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing penulis.
5. Keluarga besar penulis di Pedan.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten,2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |

| | | |
|---------|---|----|
| BAB II | LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A. | Kajian Teori | 6 |
| 1. | Kemampuan Berbahasa..... | 6 |
| a. | Definisi kemampuan berbahasa | 6 |
| b. | Fungsi kemampuan berbahasa | 7 |
| c. | Faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa | 8 |
| d. | Melatih kemampuan berbahasa..... | 10 |
| e. | Melatih anak berbahasa..... | 11 |
| 2. | Anak Usia Dini..... | 13 |
| a. | Pengertian anak usia dini | 13 |
| b. | Pertumbuhan anak usia dini | 13 |
| c. | Lingkungan pendidikan anak usia dini | 15 |
| 3. | Pengertian Bercerita | 16 |
| a. | Fungsi dan manfaat bercerita | 18 |
| b. | Jenis-jenis cerita | 20 |
| c. | Faktor bercerita | 26 |
| d. | Tahap-tahap bercerita..... | 34 |
| B. | Kajian Penelitian Yang Relevan | 38 |
| C. | Kerangka Pemikiran..... | 41 |
| D. | Hipotesis..... | 43 |
| BAB III | METODE PENELITIAN..... | 44 |
| A. | Jenis Penelitian..... | 44 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 48 |
| C. | Subyek Penelitian..... | 50 |

| | |
|--|----|
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 51 |
| E. Tehnik Validitas dan Analisis Data..... | 54 |
| F. Indikator Pencapaian | 57 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 57 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 67 |
| A. Hasil Penelitian..... | 67 |
| 1. Profil Sekolah..... | 67 |
| a. Tindakan kelas putaran I..... | 69 |
| b. Tindakan kelas putaran II..... | 74 |
| c. Tindakan kelas putaran III | 77 |
| B. Pembahasan..... | 84 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 88 |
| A. Kesimpulan | 88 |
| C Implikasi | 98 |
| B. Saran..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 91 |
| LAMPIRAN | 92 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel I | Jadwal Penelitian..... | 50 |
| Tabel II | Butir Amatan | 58 |
| Tabel III | Catatan Lapangan | 61 |
| Tabel IV | Tabulasi Skor Observasi..... | 64 |
| Tabel V | Perbandingan Hasil Prosentase..... | 65 |
| Tabel VI | Pelaksanaan Tindakan Kelas | 69 |
| Tabel VII | Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Penelitian..... | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------|--|----|
| Gambar | Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak..... | 87 |
|--------|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|--|----|
| Lampiran I | Judul Skripsi..... | 78 |
| Lampiran II. | Halaman Persetujuan..... | 79 |
| Lampiran III. | Catatan Lapangan | 80 |
| Lampiran IV | Daftar Pustaka | 81 |
| Lampiran V | Satuan Bidang Pengemangan | 82 |
| Lampiran VI | Format Observasi Anak Didik | 83 |
| Lampiran VII | Surat Ijin Riset | 84 |
| Lampiran VIII | Surat Permohonan Menjadi Konsultan I | 85 |
| Lampiran IX | Surat Permohonan Menjadi Konsultan II..... | 86 |
| Lampiran X. | Surat Keterangan Peneliti..... | 87 |
| Lampiran XI | Dokumentasi..... | 88 |
| Lampiran XII | Jadwal Bimbingan Konsultan | 89 |

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita.

Anis Mardiyah, A53B090092, Prodi PAUD Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 90 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bahasa dalam kelancaran berbahasa melalui metode bercerita. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di TK Pertiwi Puluhan I Kabupaten Klaten. Subyek penelitian adalah anak TK Pertiwi Puluhan I yang berjumlah 10 anak.

Data kemampuan berbahasa anak dikumpulkan melalui data kemampuan anak satu kelas dan data pelaksanaan metode bercerita.

Pelaksanaan metode bercerita dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan.

Data analisis dengan analisis komparatif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berbahasa anak usia dini melalui metode bercerita. Hal ini ditunjukkan dengan hasil siklus I 82,62 %, siklus II 91,71 % dan Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini.

Kata Kunci : Kemampuan berbahasa, anak usia dini, bercerita.